

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КУНАШАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

#### ПРИКАЗ

от 01.03. 2021г. № 87

с.Кунашак

Об утверждении Положения об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций

В соответствии с Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации Кунашакского муниципального района и на основании письма ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» от 24.02.2021г. №01/36-127

### ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций согласно приложению с 01.01.2021г.
- 2. Признать утратившим силу приказ Управления образования администрации Кунашакского муниципального района №187 от 15.05.2014г.
  - 3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель Управления образования

О.Р. Латыпова

#### положение

# ОБ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

#### 1.Обшие положения

- Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей 1.1. муниципальных образовательных организаций Кунашакского муниципального района (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 г., Трудовым кодексом РФ, с учетом методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18 июня 2013 года, в рамках реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-p.
- 1.2. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Кунашакского муниципального района определяет порядок и критерии оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Кунашакского муниципального района.
- 1.3. Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы руководителей муниципальных образовательных организаций Кунашакского муниципального района, развития творческой активности и инициативы при выполнении добросовестного поставленных задач, успешного И исполнения должностных обязанностей, эффективного развития управленческой деятельности.
- 1.4. Задачи оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей:
- получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Кунашакского муниципального района на основе внешней экспертной оценки деятельности;

- выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Кунашакского муниципального района согласно полученным данным;
- проведение системной самооценки руководителем муниципального образовательного учреждения Кунашакского муниципального района собственных результатов профессиональной деятельности.

#### 2. Основания и порядок проведения оценки

- 2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Кунашакского муниципального района служат достигнутые показатели по учреждению, позволяющие оценить деятельность руководителя муниципального образовательного учреждения.2.4. Система показателей качества и результативности труда руководителей муниципальных образовательных учреждений утверждается настоящим Положением.
- 2.2. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Управлением образованием администрации Кунашакского муниципального района создаётся экспертная комиссия, в состав которой входят члены Совета директоров, представители Управления образования, представитель районной организации профсоюзов работников образования.
- 2.6. Экспертная комиссия на основе представленных руководителями муниципальных образовательных учреждений Учредителю результатов деятельности образовательной организации осуществляет оценку профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений.
- 2.7. Председателем экспертной комиссии назначается руководитель Управления образования администрации Кунашакского муниципального района.
- 2.8. Оценка профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений производится по итогам прошедшего периода (квартала, года).
- 2.9. Экспертная комиссия согласовывает решение о назначении и размере стимулирующих выплат открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов состава. Принятое решение оформляется протоколом. На основании данного протокола издается приказ о назначении стимулирующих выплат на следующий период (квартал, год).
- 2.10. Назначение стимулирующих выплат руководителям муниципальных образовательных учреждений производится в пределах средств, выделенных на оплату труда учреждения при достижении ими следующих значений суммарных показателей

### эффективности:

- для руководителя дошкольного образовательного учреждения не менее 67 баллов.
- руководителя учреждения дополнительного образования детей не менее 44 баллов;
- для руководителя средней, основной общеобразовательной школы не менее 34 баллов.
- 2.11. Из списка претендентов на установку стимулирующих выплат за эффективность деятельности руководителя исключается следующие категории руководителей муниципальных образовательных учреждений:
- проработавшие менее календарного года в должности руководителя муниципального образовательного учреждения, кроме назначенных на должность руководителя муниципального образовательного учреждения из числа заместителей директора данного муниципального образовательного учреждения либо по результатам конкурсного отбора;
- под руководством которых учреждение показало неудовлетворительные результаты в ходе процедур лицензирования, государственной аккредитации (ранее процедуры аттестации), контроля качества образования.

Суммарная оценка определяется следующим образом: оценивается каждый показатель деятельности муниципального образовательного учреждения в баллах.

## Показатели оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций

Профессиональная деятельность руководителя муниципального общеобразовательного учреждения Кунашакского муниципального района оценивается экспертной комиссией в баллах по следующим показателям:

<b>№</b> п\п	Показатели / критерии деятельности	Способ оценивания	Максималь ное количество баллов
1	Эффективность реализации муниципального общеобразовательно	образовательной программы	до 34 балла
1.1.	Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего общего образования)	Контингент обучающихся сохранен — 1 балл Наличие обучающихся, не получивших основное общее образование (-1 балл за каждого)	1
1.2.	Реализация принципа государственно- общественного управления в образовательном учреждении в части развития социального партнерства в учреждении	Наличие управляющего совета и социального партнера	1
1.3.	Уровень успеваемости выпускников начальной школы	Средний балл выше муниципального	1
1.4.	Доля выпускников основного общего образования, получивших аттестаты особого образца	Наличие – 1 балл; Доля этой категории от их общего числа выше средней по району – 2 балла	3
1.5.	Доля выпускников среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	Наличие – 1 балл; Доля этой категории от их общего числа выше средней по району – 2 балла	3
1.6.	Доля выпускников среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по всем предметам 80 и более баллов	Наличие – 1 балл; Доля этой категории от их общего числа выше средней по району – 2 балла	3
1.7.	Доля выпускников среднего общего образования, не прошедших ГИА в форме ЕГЭ	Наличие – (-1 балл); Доля этой категории от их общего числа выше средней по району – (-2 балла	0
1.8.	Наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научнопрактических конференций, творческих конкурсов	На муниципальном уровне — 1 балл; На региональном уровне — 2 балла; На всероссийском или международном уровнях — 3 балла	6
1.9.	Привлечение и закрепление молодых специалистов	Доля педагогов со стажем работы до 5 лет 10% и более – 2 балла	2
1.10.	Профессиональное развитие	Участие педагогов в конкурсах	6

		1	
		профессионального мастерства	
		На федеральном уровне – 3 балла	
		На региональном уровне – 2 балла	
1 11		На муниципальном уровне -1 балл	
1.11.	Благоприятный психологический	Наличие обоснованных жалоб	- кол-во
	климат в коллективе (стабильный	стороны педагогов, родителей,	жалоб
	коллектив, отсутствие обоснованных	обучающихся – (- 1 балл за каждую)	
	жалоб со стороны педагогов,		
1.10	родителей, обучающихся)	***	2
1.12.	Удовлетворенность участников	Наличие мониторинга	3
	образовательного процесса качеством	удовлетворенности качеством	
	образования в образовательном	образования – 1 балл	
	учреждении	Степень удовлетворенности по	
		результатам мониторинга высокая 2	
		балла, средняя – 1 балл, низкая – 0	
		баллов.	
		Наличие обоснованных жалоб на	
		качество образования – (-1 балл за	
		каждую)	
		Наличие предписаний контрольно-	
		надзорных органов на качество образования – (-3 балла)	
1.13.	Пункаличи		1
1.13.	Динамика числа учащихся,	Отсутствие стоящих на учете – 1 балл;	1
	поставленных на учет в комиссии по	Odjiji,	
1.14.	делам несовершеннолетних Реализация программ наставничества	Наличие – 2 балла	2
1.14.	Реализация программ наставничества концепции	Наличие – 2 балла	2
1.13.	организационно – педагогического		2
	1 *		
	сопровождения профессионального		
	сопровождения профессионального самоопрелеления обучающихся		
2	самоопределения обучающихся	(научной, методической,	до 15 баллов
2	самоопределения обучающихся Эффективность инновационной		до 15 баллов
2	самоопределения обучающихся		до 15 баллов
2.1.	самоопределения обучающихся Эффективность инновационной организационной) деятельности		до <b>15 баллов</b>
	самоопределения обучающихся Эффективность инновационной организационной) деятельности учреждения	муниципального образовательного	
	самоопределения обучающихся  Эффективность инновационной организационной) деятельности учреждения  Участие в инновационной	муниципального образовательного Наличие статуса базовой площадки,	
	самоопределения обучающихся  Эффективность инновационной организационной) деятельности учреждения  Участие в инновационной деятельности, ведение	муниципального образовательного  Наличие статуса базовой площадки, базового (опорного)	
	самоопределения обучающихся  Эффективность инновационной организационной) деятельности учреждения  Участие в инновационной деятельности, ведение	Наличие статуса базовой площадки, базового (опорного) образовательного учреждения с программой на муниципальном уровне – 1 балл;	
	самоопределения обучающихся  Эффективность инновационной организационной) деятельности учреждения  Участие в инновационной деятельности, ведение	муниципального образовательного  Наличие статуса базовой площадки, базового (опорного) образовательного учреждения с программой на муниципальном уровне — 1 балл; на региональном уровне — 2 балла;	
2.1.	самоопределения обучающихся  Эффективность инновационной организационной) деятельности учреждения  Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы	Наличие статуса базовой площадки, базового (опорного) образовательного учреждения с программой на муниципальном уровне — 1 балл; на региональном уровне — 2 балла; на федеральном уровне — 3 балла	3
	самоопределения обучающихся  Эффективность инновационной организационной) деятельности учреждения  Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы  Наличие научно-методических	муниципального образовательного  Наличие статуса базовой площадки, базового (опорного) образовательного учреждения с программой на муниципальном уровне — 1 балл; на региональном уровне — 2 балла; на федеральном уровне — 3 балла  На региональном уровне — 2 балла;	
2.1.	самоопределения обучающихся  Эффективность инновационной организационной) деятельности учреждения  Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы  Наличие научно-методических публикаций у руководителя	Наличие статуса базовой площадки, базового (опорного) образовательного учреждения с программой на муниципальном уровне — 1 балл; на региональном уровне — 2 балла; на федеральном уровне — 2 балла; на федеральном уровне — 2 балла; на федеральном уровне — 3 балла	3
2.1.	самоопределения обучающихся  Эффективность инновационной организационной) деятельности учреждения  Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы  Наличие научно-методических публикаций у руководителя  Организация и проведение на базе	муниципального образовательного  Наличие статуса базовой площадки, базового (опорного) образовательного учреждения с программой на муниципальном уровне — 1 балл; на региональном уровне — 2 балла; на федеральном уровне — 3 балла На региональном уровне — 3 балла; на федеральном уровне — 3 балла На муниципальном уровне — 1 балл;	3
2.1.	самоопределения обучающихся  Эффективность инновационной организационной) деятельности учреждения  Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы  Наличие научно-методических публикаций у руководителя  Организация и проведение на базе муниципального образовательного	муниципального образовательного  Наличие статуса базовой площадки, базового (опорного) образовательного учреждения с программой на муниципальном уровне — 1 балл; на региональном уровне — 2 балла; на федеральном уровне — 3 балла  На региональном уровне — 2 балла; на федеральном уровне — 3 балла  На муниципальном уровне — 1 балл; на региональном уровне — 2 балла;	3
2.1.	самоопределения обучающихся  Эффективность инновационной организационной) деятельности учреждения  Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы  Наличие научно-методических публикаций у руководителя  Организация и проведение на базе муниципального образовательного учреждения семинаров, совещаний,	муниципального образовательного  Наличие статуса базовой площадки, базового (опорного) образовательного учреждения с программой на муниципальном уровне — 1 балл; на региональном уровне — 2 балла; на федеральном уровне — 3 балла На региональном уровне — 3 балла; на федеральном уровне — 3 балла На муниципальном уровне — 1 балл;	3
2.1. 2.2. 2.4.	самоопределения обучающихся  Эффективность инновационной организационной) деятельности учреждения  Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы  Наличие научно-методических публикаций у руководителя  Организация и проведение на базе муниципального образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.	муниципального образовательного  Наличие статуса базовой площадки, базового (опорного) образовательного учреждения с программой на муниципальном уровне — 1 балл; на региональном уровне — 2 балла; на федеральном уровне — 3 балла  На региональном уровне — 3 балла  На муниципальном уровне — 3 балла  На муниципальном уровне — 1 балл; на региональном уровне — 2 балла; на региональном уровне — 2 балла; на федеральном уровне — 3 балла	5 3
2.1.	самоопределения обучающихся  Эффективность инновационной организационной) деятельности учреждения  Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы  Наличие научно-методических публикаций у руководителя  Организация и проведение на базе муниципального образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.  Личное участие руководителя	муниципального образовательного  Наличие статуса базовой площадки, базового (опорного) образовательного учреждения с программой на муниципальном уровне — 1 балл; на региональном уровне — 2 балла; на федеральном уровне — 3 балла  На региональном уровне — 3 балла  На муниципальном уровне — 1 балл; на региональном уровне — 2 балла; на региональном уровне — 2 балла; на региональном уровне — 2 балла; на федеральном уровне — 3 балла  На муниципальном уровне — 3 балла	3
2.1. 2.2. 2.4.	самоопределения обучающихся  Эффективность инновационной организационной) деятельности учреждения  Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы  Наличие научно-методических публикаций у руководителя  Организация и проведение на базе муниципального образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.  Личное участие руководителя муниципального образовательного	муниципального образовательного  Наличие статуса базовой площадки, базового (опорного) образовательного учреждения с программой на муниципальном уровне — 1 балл; на региональном уровне — 2 балла; на федеральном уровне — 3 балла  На региональном уровне — 3 балла  На муниципальном уровне — 1 балл; на региональном уровне — 2 балла; на региональном уровне — 2 балла; на федеральном уровне — 3 балла  На муниципальном уровне — 3 балла  На муниципальном уровне — 3 балла; на региональном уровне — 2 балла;	5 3
2.1. 2.2. 2.4.	самоопределения обучающихся  Эффективность инновационной организационной) деятельности учреждения  Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы  Наличие научно-методических публикаций у руководителя  Организация и проведение на базе муниципального образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.  Личное участие руководителя муниципального образовательного учреждения в профессиональных	муниципального образовательного  Наличие статуса базовой площадки, базового (опорного) образовательного учреждения с программой на муниципальном уровне — 1 балл; на региональном уровне — 2 балла; на федеральном уровне — 3 балла  На региональном уровне — 3 балла  На муниципальном уровне — 1 балл; на региональном уровне — 2 балла; на региональном уровне — 2 балла; на региональном уровне — 2 балла; на федеральном уровне — 3 балла  На муниципальном уровне — 3 балла	5 3
2.1. 2.2. 2.4.	самоопределения обучающихся  Эффективность инновационной организационной) деятельности учреждения  Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы  Наличие научно-методических публикаций у руководителя  Организация и проведение на базе муниципального образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.  Личное участие руководителя муниципального образовательного учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-	муниципального образовательного  Наличие статуса базовой площадки, базового (опорного) образовательного учреждения с программой на муниципальном уровне — 1 балл; на региональном уровне — 2 балла; на федеральном уровне — 3 балла  На региональном уровне — 3 балла  На муниципальном уровне — 1 балл; на региональном уровне — 2 балла; на региональном уровне — 2 балла; на федеральном уровне — 3 балла  На муниципальном уровне — 3 балла  На муниципальном уровне — 3 балла; на региональном уровне — 2 балла;	5 3
2.1. 2.2. 2.4.	самоопределения обучающихся  Эффективность инновационной организационной) деятельности учреждения  Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы  Наличие научно-методических публикаций у руководителя  Организация и проведение на базе муниципального образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.  Личное участие руководителя муниципального образовательного учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научнопрактических конференциях, научной	муниципального образовательного  Наличие статуса базовой площадки, базового (опорного) образовательного учреждения с программой на муниципальном уровне — 1 балл; на региональном уровне — 2 балла; на федеральном уровне — 3 балла  На региональном уровне — 3 балла  На муниципальном уровне — 1 балл; на региональном уровне — 2 балла; на региональном уровне — 2 балла; на федеральном уровне — 3 балла  На муниципальном уровне — 3 балла  На муниципальном уровне — 3 балла; на региональном уровне — 2 балла;	5 3
2.1. 2.2. 2.4.	самоопределения обучающихся  Эффективность инновационной организационной) деятельности учреждения  Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы  Наличие научно-методических публикаций у руководителя  Организация и проведение на базе муниципального образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.  Личное участие руководителя муниципального образовательного учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-	Муниципального образовательного  Наличие статуса базовой площадки, базового (опорного) образовательного учреждения с программой на муниципальном уровне — 1 балл; на региональном уровне — 2 балла; на федеральном уровне — 3 балла  На региональном уровне — 3 балла  На муниципальном уровне — 1 балл; на региональном уровне — 2 балла; на региональном уровне — 2 балла; на федеральном уровне — 3 балла  На муниципальном уровне — 3 балла  На муниципальном уровне — 1 балл; на региональном уровне — 2 балла; на федеральном уровне — 2 балла; на федеральном уровне — 3 балла	5 3

5.1.	Безопасность участников образовательного процесса	Наличие предписаний СЭС – (-1 балл;	2
	процесса		
5	Эффективность обеспечения здоровьесбережение и безопасност	условий, направленных на гь участников образовательного	до 6 баллов
4.6.	Отсутствие долгов по родительской плате	Отсутствие долгов -1 балл	1
16		балл Наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля — (-1 балл	1
4.5.	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля – 1	1
4.4.	Обеспечение функционирования пришкольного участка	Эффективное использование-2	2
4.3.	Выполнение мероприятий по энергосбережению	Наличие программы энергосбережения — 1 балл Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии — 1 балл	2
4.2.	Обеспечение эстетических условий, оформления	Наличие эстетического оформления муниципального образовательного учреждения – 1 балл	1
4.1.	Улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств	Наличие внебюджетных средств – 1 балл	1
4	Эффективность финансово-эконо деятельности муниципального образо		до 8 баллов
3.3.	Наличие регулярно обновляемого сайта муниципального образовательного учреждения	Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте – 1 балл;	1
3.1.	управления муниципальным образова Публичная отчетность. Опубликование отчета на сайте ОУ. Общественная составляющая управления	Наличие публичного доклада о деятельности учреждения за год Наличие органа общественного управления муниципального образовательного учреждения, в котором представлены все участники образовательного процесса — 1 балл; Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей — 1 балл; Наличие и активная деятельность управляющего совета — 1 балл	3
3	образовательного учреждения  Эффективность реализации госуда	•	до 6 баллов
	образовательной программы и программы развития муниципального	запланированных в программе развития образования — 1 балл	

Tr.			
		Отсутствие травматизма среди	
		обучающихся и работников во время	
		образовательного процесса – 2 балла	
5.2.	Планирование здоровьесберегающих	Наличие здоровьесберегающих	1
	мероприятий	технологий, пропаганды здорового	
		образа жизни – 1 балл	
5.3.	Планирование мероприятий по	Организация лагерей с дневным	2
	организации круглогодичного	пребыванием – 1 балл	
	оздоровления, отдыха и труда	Организация трудоустройства	
	обучающихся	несовершеннолетних – 1 балл	
5.4.	Проведение практических	Отсутствие замечаний со стороны	1
	мероприятий, формирующих	ГО и ЧС– 1 балл	
	способность обучающихся и педагогов	Наличие замечаний со стороны ГО и	
	к действиям в экстремальных	ЧС, органов госпожнадзора – (-1	
	ситуациях	балл	
6	Уровень исполнительской дисциплин	Ы	до 1 балла
6.1.	Уровень исполнительской дисциплины	Своевременное предоставление	1
	руководителя муниципального	качественной информации – 1 балл	
	образовательного учреждения		
	(своевременное предоставление		
	информации, отчетов, качественное		
	ведение документации)		
6.2.	Отсутствие дисциплинарных	<u> </u>	0
	взысканий у руководителя	<ul><li>(-2 балла</li></ul>	
	муниципального образовательного		
	учреждения		
			Итого до 70
			баллов

#### Показатели

## оценки эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций

Профессиональная деятельность руководителя дошкольной образовательной организации Кунашакского муниципального района оценивается экспертной комиссией в баллах по следующим показателям:

<b>№</b> п\п	Показатели / критерии деятельности	Способ оценивания	Максималь ное количество баллов
1.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования за прошедший год	Отсутствие предписаний надзорных органов – 3 балла. Отсутствие объективных жалоб со стороны родителей, коллектива, населения – 3 балла. Готовность организации к новому учебному году – 2 балла	5
2.	Выполнение натуральных норм питания по всем основным продуктам	Выполнение натуральных норм питания по всем основным продуктам 95% и более	5
3.	Отсутствие травм у детей	Отсутствие справок ЦРБ, актов о несчастных случаях	4
4.	Функционирование системы государственно-общественного управления	Информационная открытость и постоянное обновление информации на сайте в соответствии с нормами законодательства – 2 балла; Размещение на сайте публичного отчета руководителя – 2 балла	4
5.	Создание условий для функционирования и развития педагогического коллектива	Участие коллектива и (или) работников в конкурсах проф.мастерства, наличие победителей и лауреатов: - на областном уровне — 3 балла - на муниципальном уровне — 2 балла	5
6.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	Коэффициент посещаемости свыше 75% - 10 баллов. Среднее количество дней, пропущенное ребенком по болезни до 10 – 5 баллов	25
7.	Наличие научно-методических публикаций у руководителя	На региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	3
8.	Результаты финансово-экономической деятельности	Отсутствие задолженности родителей за присмотр и уход за детьми	10
9.	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля — 1 балл Наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля — (-1 балл	1
10.	Уровень исполнительской дисциплины руководителя муниципального	Своевременное предоставление качественной информации – 5 баллов	5

	образовательного учреждения (своевременное предоставление информации, отчетов, качественное ведение документации)		
11.	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя муниципального образовательного учреждения	Наличие дисциплинарных взысканий – (-2 балла	0
			Итого до 67 баллов

#### Показатели

# оценки эффективности деятельности руководителей организаций дополнительного образования

Профессиональная деятельность руководителя дошкольной образовательной организации Кунашакского муниципального района оценивается экспертной комиссией в баллах по следующим показателям:

<b>№</b> п\п	Показатели / критерии деятельности	Способ оценивания	Максималь ное количество баллов
1.	Обеспечение максимального охвата детей дополнительным образованием	Охват не менее 50% учащихся района дополнительным образованием - 3 балла; Увеличение количества направлений, программ, кружков дополнительного образования с привлечением для работы совместителей – 2 балла	5
2.	Наличие воспитанников, подготовленных учреждением дополнительного образования и ставших победителями или призерами конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований	На региональном уровне – 2 балла; На всероссийском или международном уровнях – 4 балла	6
3.	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством дополнительного образования	Наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования — 1 балл Степень удовлетворенности по результатам мониторинга высокая - 2 балла, средняя — 1 балл, низкая — 0 баллов. Наличие обоснованных жалоб на качество доп. образования — (-1 балл за каждую) Наличие предписаний контрольнонадзорных органов на качество образования — (-3 балла)	3
4.	Привлечение числа учащихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних	Привлечение воспитанников 100%, поставленных на учет – 2 балла	2
5.	Наличие научно-методических публикаций	На региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	3
6.	Организация и проведение на базе учреждения дополнительного образования семинаров, совещаний, конференций и т.п.	На муниципальном уровне — 1 балл; на региональном уровне — 2 балла; на федеральном уровне — 3 балла	3
7.	Участие педагогов учреждения дополнительного образования в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности	На муниципальном уровне — 1 балл; на региональном уровне — 2 балла; на федеральном уровне — 3 балла	3

	и их результативность		
8.	Наличие и продуктивность реализации	Эффективность реализации	1
	образовательной программы и программы развития муниципального	программы развития – 1 балл	
	учреждения дополнительного образования		
9.	Планирование здоровьесберегающих мероприятий	Наличие здоровьесберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни и результатов его реализации – 3 балла	3
10.	Функционирование системы государственно-общественного управления	Участие органов общественного управления организации в решении актуальных задач функционирования и развития образовательной организации — 3 балла; Информационная открытость и постоянное обновление информации на сайте в соответствии с нормами законодательства — 2 балла; Размещение на сайте публичного отчета руководителя — 1 балл	6
11.	Улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств	Наличие внебюджетных средств – 1 балл	1
12.	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля — 1 балл Наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля — (-1 балл	1
13.	Уровень исполнительской дисциплины руководителя учреждения (своевременное предоставление информации, отчетов, качественное ведение документации)	Своевременное предоставление качественной информации – 3 балла	3
14.	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя муниципального образовательного учреждения	Наличие дисциплинарных взысканий – (-2 балла	0
15.	Реализация программ наставничества	Наличие – 2 балла	2
16.	Реализация         концепции           организационно         педагогического           сопровождения         профессионального           самоопределения         обучающихся	Наличие – 2 балла	2
			Итого до 44 баллов

Суммарная оценка определяется следующим образом: оценивается каждый показатель деятельности муниципального образовательного учреждения в баллах.